



## Maak een bootje

Hoe komt het dat boten blijven drijven, ook die enorme containerschepen zinken niet! En welke vorm is het snelste door het water? Je maakt je eigen boot met aandrijving. En dan ga je natuurlijk ook testen of jouw boot echt kan varen.



## De SLO kerndoelen



- 44 De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaal gebruik.
- 45 De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.
- 55 De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

BB

MB



## De leerdoelen

- ✓ De leerlingen kunnen aan het einde van de workshop uitleggen wat drijfkracht is en hoe het kan dat dingen kunnen blijven drijven.
- ✓ De leerlingen kunnen aan het einde van de workshop uitleggen wat aandrijving is en hoe voertuigen in beweging komen.
- ✓ De leerlingen kunnen aan het einde van de workshop uitleggen wat weerstand is en waarom een puntig voorwerp zich makkelijker door lucht of water beweegt dan een stomp voorwerp.
- ✓ De leerlingen kunnen aan het einde van de workshop met piepschuimsnijders overweg.
- ✓ De leerlingen presenteren aan het einde hun werk aan elkaar en leren hierop te reflecteren.
- ✓ De leerlingen breiden hun vaardigheden uit op het gebied van probleem oplossen en creatief denken.



Probleem oplossen



Creatief denken

## Thema

Wij kunnen deze workshop aanpassen naar een specifiek thema. Neem contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

