



## Maak een brug

Je komt ze overal tegen: bruggen over water of het spoor, bruggen voor fietsers, auto's en voetgangers. En ook voor dieren. Hoe bouw je bruggen zodat ze sterk genoeg zijn? Welke vorm en constructie werken het beste? Bouw je eigen brug. Red je het naar de overkant?



## De SLO kerndoelen



- 42 De leerlingen leren onderzoek doen naar materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.
- 45 De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.
- 55 De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

BB

MB



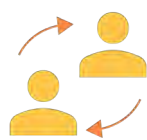
Deze  
workshop is  
mogelijk op  
locatie

## De leerdoelen

- ✓ De leerlingen ervaren welke verbanden zoal van belang zijn om een stevige brug te construeren en hoe belangrijk daarbij de materiaaleigenschappen, verbindingen en vormgeving zijn.
- ✓ De leerlingen bekijken en analyseren de alternatieven waarop een afstand kan worden overbrugd.
- ✓ De leerlingen ontwerpen en construeren een brug.
- ✓ De leerlingen gaan samen (als team) de onderzoeks- en ontwerpfasen van research, overleg, ontwerp, productie, tussenevaluaties en eindevaluatie doorlopen.
- ✓ De leerlingen breiden hun vaardigheden uit op het gebied van communicatie, samenwerken, creatief denken en probleem oplossen.



Communiceren



Samenwerken



Creatief denken



Probleem oplossen