



## Micro:Bit | Maak & programmeer een muziekinstrument

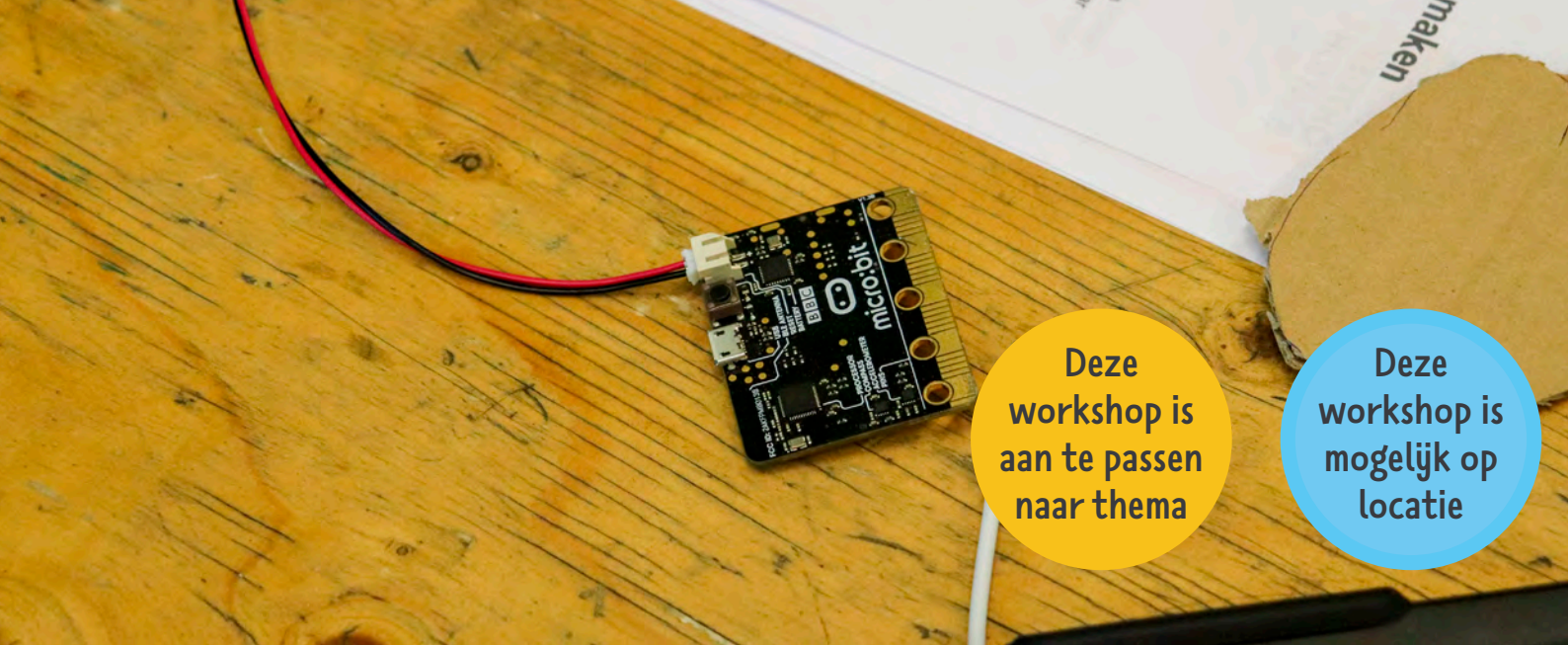
De micro:bit is een apparaat waarop je leert te programmeren. Wat is programmeren en wat kun je hier dan mee? Met de sensoren kun je bijvoorbeeld beweging of geluid maken. Krijg jij geluid uit een stuk karton? Probeer het met de Micro:Bit



### De SLO kerndoelen



- 32** De leerling leert te werken met theorieën en modellen door onderzoek te doen naar natuurkundige en scheikundige verschijnselen als elektriciteit, geluid, licht, beweging, energie en materie.
- 33** De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken.
- 48** De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.
- 52** De leerling leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder kunstenaars.

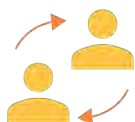


## De leerdoelen

- ✓ De leerlingen leren dat de micro:bit verschillende sensoren heeft en leren hoe ze deze kunnen gebruiken.
- ✓ De leerlingen leren hoe ze de micro:bit op verschillende manieren kunnen programmeren om een bepaald doel te bereiken.
- ✓ De leerlingen weten hoe je een stroomkring maakt wat geleidt en wat niet.
- ✓ De leerlingen breiden hun vaardigheden uit op het gebied van samenwerken, probleem oplossen, computational thinking, creatief denken en ict-basis vaardigheden.



Computational thinking



Samenwerken



ICT- basis vaardigheden



Probleem oplossen



Creatief denken

## Thema

Met Micro:bit bieden wij ook workshops binnen andere thema's aan:

### Parachute

Maak en programmeer een parachute

### Meetinstrument

Maak en programmeer een meetinstrument

Heb je een ander thema? Neem contact met ons op.

