



## Maak een bootje

Hoe komt het dat boten blijven drijven, ook die enorme containerschepen zinken niet! En welke vorm is het snelste door het water? Je maakt je eigen boot met aandrijving. En dan ga je natuurlijk ook testen of jouw boot echt kan varen.



## De SLO kerndoelen



33

De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken.

52

De leerling leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder kunstenaars.



Deze workshop is aan te passen naar thema

## De leerdoelen

- ✓ De leerlingen kunnen aan het einde van de workshop uitleggen wat drijfkracht is en hoe het kan dat dingen kunnen blijven drijven.
- ✓ De leerlingen kunnen aan het einde van de workshop uitleggen wat aandrijving is en hoe voertuigen in beweging komen.
- ✓ De leerlingen kunnen aan het einde van de workshop uitleggen wat weerstand is en waarom een puntig voorwerp zich makkelijker door lucht of water beweegt dan een stomp voorwerp.
- ✓ De leerlingen kunnen aan het einde van de workshop met piepschuimsnijders overweg.
- ✓ De leerlingen presenteren aan het einde hun werk aan elkaar en leren hierop te reflecteren.
- ✓ De leerlingen breiden hun vaardigheden uit op het gebied van probleem oplossen en creatief denken.



Probleem oplossen



Creatief denken

## Thema

Wij kunnen deze workshop aanpassen naar een specifiek thema. Neem contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

